

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

2024

Рабочая программа учебной практики УП.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 340 от «18» мая 2022 года и зарегистрированного приказом Минюста № 68841 от «10» июня 2022 года.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Составители:

Абакумов Александр Валерьевич, преподаватель

Ефимов Анатолий Николаевич, мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» является освоение вида профессиональной деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт в:	Выполнять подготовительные работы при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем. Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем. Выполнять ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией; Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнять ремонт штукатурных покрытий. Выполнять ремонт декоративных покрытий. Выполнять ремонт наливных стяжек полов. Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Организовывать работу коллектива и команды. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты

	на базовые профессиональные темы.
знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 288 часа).

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение штукатурных и декоративных работ, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

### Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

### Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

	лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР13	Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач
ЛР14	Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
ЛР 15	Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач

<b>Мероприятие из календарного плана колледжа</b>	<b>Воспитательное мероприятие дисциплины</b>	<b>Вид работ из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие</b>	<b>ЛР как педагогический результат мероприятия</b>
Подготовка и участие в региональном Чемпионате	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Инструктаж по безопасным условиям труда во время выполнения подготовки различных поверхностей и приготовления растворов. Подготовка разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика. Освоение приемов набрасывания раствора ковшом. Способы намазывания раствора соколом, полутерком, штукатурной лопаткой. Разравнивание раствора полутёрком, правилом. Освоение приемов затирки штукатурки. Натирка лузговых углов, усеночных углов, снятие фасок. Заделка швов между плитами железобетонных элементов. Разделка рустов.	<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>	Инструктаж по безопасным условиям труда во время выполнения подготовки различных поверхностей и приготовления растворов.	<b>6</b>
			Подготовка разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание	<b>12</b>
			Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	<b>12</b>
			Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика. Освоение приемов набрасывания	<b>12</b>

<p>Выполнение улучшенной штукатурки.  Выполнение высококачественной штукатурки.  Освоение приемов приготовления штукатурных растворов из сухих смесей КНАУФ. Устройство маяков. КНАУФ. Нанесение растворов из сухих смесей КНАУФ ручным и механизированным способом.  Оштукатуривание оконных, дверных откосов. Вытягивание тяг с разделкой углов.  Механизированное нанесение раствора штукатурной станцией PFTG 5.  Приемы ремонта отбитых мест штукатурки. Перетирка старой штукатурки.  Выполнение декоративной штукатурки «Короед».  Выполнение «Венецианской» штукатурки разными приемами  Выполнение «Версальской» штукатурки разными приемами.  Выполнение новых видов декоративной штукатурки.  Ремонт декоративных покрытий  Подготовка поверхностей наливных стяжек полов.  Устройство наливных стяжек пола. Ремонт наливных стяжек пола.  Подготовка поверхностей для</p>	раствора ковшом.	
	Способы намазывания раствора соколом, полутерком, штукатурной лопаткой	<b>12</b>
	Разравнивание раствора полутёрком, правилом. Освоение приемов затирки штукатурки	<b>12</b>
	Натирка лузговых углов, усеночных углов, снятие фасок. Заделка швов между плитами железобетонных элементов. Разделка рустов.	<b>12</b>
	Выполнение улучшенной штукатурки. Выполнение высококачественной штукатурки	<b>12</b>
	Освоение приемов приготовления штукатурных растворов из сухих смесей КНАУФ	<b>12</b>
	Нанесение растворов из сухих смесей КНАУФ ручным и механизированным способом	<b>12</b>

	<p>монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя и устройство декоративного слоя СФТК. Ремонт СФТК.</p>		<p>Оштукатуривание оконных, дверных откосов. Вытягивание тяг с разделкой углов</p>	<b>12</b>
			<p>Механизированное нанесение раствора штукатурной станцией PFTG 5.</p>	<b>12</b>
			<p>Приемы ремонта отбитых мест штукатурки. Перетирка старой штукатурки</p>	<b>12</b>
			<p>Выполнение декоративной штукатурки «Короед». Выполнение «Венецианской» штукатурки разными приемами</p>	<b>12</b>
			<p>Выполнение «Версальской» штукатурки разными приемами.</p>	<b>18</b>
			<p>Выполнение новых видов декоративной штукатурки</p>	<b>18</b>
			<p>Ремонт декоративных покрытий</p>	<b>18</b>
			<p>Подготовка поверхностей наливных стяжек полов.</p>	<b>18</b>

			Ремонт наливных стяжек пола.	<b>18</b>
			Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	<b>18</b>
			Монтаж плит утеплителя и устройство декоративного слоя СФТК. Ремонт СФТК	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>288</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Мастерская «Штукатурные и декоративные работы» оснащена оборудованием: рабочие места для обучающихся (12), мультимедийный комплекс (1), проектор (1), экран (1), принтер (1), комплект учебно-наглядных пособий (15); комплект технологической документации (15); комплект учебно-методической документации (5); комплект плакатов (15), рабочее место мастера производственного обучения (1), учебный комплекс, миксеры строительные(3), перфоратор (2), шуруповерт аккумуляторный (4), уровни пузырьковые (10), правило различной длины (10), линейка (15), циркуль (10), рулетка (10), емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей (6), штукатурные лопатки (10), шпатели в наборе (10), зубчатые шпатели (5), Шпатели для внутренних и внешних углов (8), гладилки (4), терки (5), полутерки штукатурные(4), рубанки (5).

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные электронные издания**

1. Новикова, С. К., Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + eПриложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-406-09694-9. — URL: <https://book.ru/book/943643> (дата обращения: 30.03.2023). — Текст : электронный.
2. Штукатурные работы, учебное пособие, <https://tepka.ru/shtukatur/index.html?ysclid=173n56ph6m804081845>

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.
2. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
3. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Г.Г. Черноус/ Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<p>Организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Владение установленной технической документацией.</p> <p>Дозировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения операций</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Выполнение подготовительных работ, осуществление производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения операций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	<p>Организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда.</p> <p>Выполнение приемов работ.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения операций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Выполнение подготовительных работ, осуществление производства работ, ремонта штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
---	--	--

### Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Владение и использование актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; участие в мероприятиях, проводимых в рамках профессии, специальности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 02. Объективное оценивание практической значимости результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 04. Знание психологических основ деятельности коллектива и личности с целью организации работы.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 07. Осуществление работы согласно принципов ресурсосбережения и бережливого производства.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 09. Умение пользоваться	Пользоваться профессиональной	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и</i>

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	документацией на государственном и иностранном языках	на и	<i>лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
---	---	------	---

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 3	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 4	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 7	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР13	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР14	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
УП.02.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ  
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ)**

Рабочая программа профессионального модуля УП 02.01 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 340 от «18» мая 2022 года и Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Абакумов Александр Валерьевич, преподаватель

Ефимов Анатолий Николаевич, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...9
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности/профессии СПО 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение каменных работ», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: **ПМ.02** «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li><li>– выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений;</li><li>– устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей;</li><li>– выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li><li>– применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li><li>– использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</li><li>– читать рабочие чертежи и схемы;</li><li>– применять технологии выполнения облицовочных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;</li><li>– выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;</li><li>– оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>– соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li> <li>– виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li> <li>– виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</li> <li>– правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов;</li> <li>– технологии выполнения облицовочных, работ;</li> <li>– технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;</li> <li>– способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;</li> <li>– требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>– требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме **288 часов.**

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение каменных работ» сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 2</b>	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
<b>ПК 2.3</b>	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
<b>ПК 2.4</b>	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

## Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР13	Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач
ЛР14	Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
ЛР 15	Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Введение в профессию	Открытый урок «Чтобы под ногами не мешалось»	Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	ЛР 2, 4, 7
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Работа в разных климатических условиях	Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ	ЛР13
Мероприятия ко Дню русской науки	От простого к сложному «Коротко и ясно»	Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.	ЛР14
Марафон олимпиад по общеобразовательным и специальным предметам	Олимпиада «Что я знаю и что могу узнать»	Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей	ЛР15

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
1	2	4	5	6
ПК 2.1-2.4	ПМ 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Ознакомление с оборудованием мастерской, проведение инструктажей по охране труда при производстве учебных занятий. Выполнения типовых рабочих операций, применяемых при подготовке к выполнению облицовочных работ (разметка, учебного места, организации рабочего места,) Установка подмостей и лесов Выполнения типовых рабочих операций, с применением раствора. Выполнения типовых рабочих операций, с применением глиняного раствора по многорядной системе перевязки швов. Выполнения типовых рабочих операций, с	1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием.	6
	МДК 02.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ		2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.	6
	УП. 02.01 Учебная практика		3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой.	6
			4. Подбор плитки и проверка её качества.	6
			5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.	6
			6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.	12

		<p>применением глиняного раствора по трехрядной системе перевязки швов Кладка столбов разного сечения по трехрядной системе перевязки швов</p>	7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.	<b>12</b>
			8. Облицовка полов в ряд и по диагонали.	<b>12</b>
			9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>12</b>
			10. Облицовка поверхностей сложной формы.	<b>12</b>
			11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов.	<b>6</b>
			12. Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ.	<b>6</b>
			13. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	<b>6</b>
			14. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием.	<b>6</b>
			15. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам.	<b>6</b>
			16. Устройство одноцветного мозаичного покрытия: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризových реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава; устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава;	<b>12</b>

		<p>удаление цементного молока;  выравнивание,  сглаживание поверхности; снятие реек,  распорок, клиньев; заполнение борозд  мозаичной массой; укладка мозаичного  раствора в смежные полосы-захватки.</p>	
		<p>17. Устройство многоцветного  мозаичного покрытия пола: укладка  мозаичной смеси (цветной) в фризовые  полосы;  набивка квадратов между рамками  мозаичной смесью (другого цвета);  удаление маячных реек и рамок; укладка  мозаичной смеси в борозды между  квадратами.</p>	<b>12</b>
		<p>18. Набивка многоцветного мозаичного  покрытия с прокладкой разделительных  жилок: разметка рисунка мозаичного  покрытия; устройство маяков; прокладка  разделительных жилок с рихтованием;  разбивка, выравнивание и уплотнение  мозаичного раствора; контроль качества  мозаичного покрытия с разделительными  жилками: проверка горизонтальности,  равномерного распределения каменной  крошки и соответствия рисунку и цвету,  установленным проектом.</p>	<b>12</b>
		<p>19. Отделка мозаичного покрытия пола:  обдирка мозаичного покрытия пола;  обдирка труднодоступных мест;  устранение мелких дефектов покрытия;  шлифование мозаичных полов вручную с  подбором крупнозернистых абразивов. и  подсыпкой песком; удаление шлама и  шпатлевание раковин; вторичное</p>	<b>12</b>

			шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпатлевание неровностей; окончательное шлифование и полирование поверхности пола.	
			20. Устройство мозаичных плинтусов: установка и выверка деревянных реек-шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плинтуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плинтуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плинтусов.	<b>12</b>
			21. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий.	<b>6</b>
			22. Контроль качества выполненных работ.	<b>6</b>
			23. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.	<b>6</b>
			24. Устранение дефектов без замены плитки.	<b>12</b>
			25. Устранение дефектов с заменой плитки	<b>12</b>
			26. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту	<b>12</b>
			27. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ	<b>6</b>
			28. Снятие разрушенных участков облицованных и мозаичных покрытий.	<b>12</b>

			29. Очистка оснований от старого раствора и подготовка оснований для укладки состава.	<b>6</b>
			30. Приготовление состава заданного рецепта и цвета	<b>6</b>
			31. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением.	<b>6</b>
			32. Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности	<b>12</b>
			33. Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия	<b>6</b>
	<b>всего</b>			<b>288</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Мастерская «Штукатурные и декоративные работы» оснащена оборудованием: рабочие места для обучающихся (12), мультимедийный комплекс (1), проектор (1), экран (1), принтер (1), комплект учебно-наглядных пособий (15); комплект технологической документации (15); комплект учебно-методической документации (5); комплект плакатов (15), рабочее место мастера производственного обучения (1), учебный комплекс, миксеры строительные(3), перфоратор (2), шуруповерт аккумуляторный (4), уровни пузырьковые (10), правило различной длины (10), линейка (15), циркуль (10), рулетка (10), емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей (6), штукатурные лопатки (10), шпатели в наборе (10), зубчатые шпатели (5), Шпатели для внутренних и внешних углов (8), гладилки (4), терки (5), полутерки штукатурные(4), рубанки (5).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер производственного обучения.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

### **Профессиональные компетенции**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; выполнение отгрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	<p>соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	
<p>ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	условий труда и охраны окружающей среды	
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13 Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение